

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60/11- 34 беттің 1 беті
Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

Силлабус

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «6В10116- Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ККЕЕGB 1102	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Қазақстан тарихы	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Философия, әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: ЖБП	1.10	Компонент: ТК
2	Пәннің мазмұны		
	Экономикалық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білім негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастырады; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру, қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау үшін Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеудің жалпы құзыреттері қалыптасады; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдері дағдыларын қолдану.		
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
	Өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру. құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білім негізінде Қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық және ғылыми білім негізінде өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін біледі және түсінеді		
2ОН	Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, қаржылық-экономикалық, экологиялық және салалық заңнаманың маңызды нормаларының білімі мен түсінігін көрсетеді		
3ОН	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде қаржылық-экономикалық, экологиялық, құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі		
4ОН	Микро және макродеңгейдегі қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық жағдайды талдай алады және қазіргі қоғамның даму заңдылықтарының шеңберінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.		
5ОН	Жеке моральдық және азаматтық ұстанымын дамытады		
5.1	Пәннің	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 2 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	ОН	нәтижелері
1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН		ОН1 Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН		ОН2 Этика, деонтология, инклюзия, тұлғааралық және коммуникативтік дағдылар нормаларының қағидаттарын сақтайды, бұл пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкеле отырып, кәсіби міндеттерді орындауға міндеттейді.
2 ОН 3 ОН 5 ОН		ОН4 Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде өз қызметін жүзеге асырады.
1 ОН 2 ОН		ОН12 Емдеу нәтижелерін бағалау негізінде және ғылыми деректерге негізделген зерттеу жүргізу кезінде ғылыми білімді қолданады.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары. Туркестан 10, 2 қабат, 101, 205, 206 аудиториялар. Элект.почта: kazakstan_tarih@mail.ru; filos.ukma@mail.ru, Аль-Фараби, 1, оқу корпусы №4, 3-4 қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 4013). gigienakafedra@mail.ru Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда, "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар арқылы және/немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.				
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	15	85
1 кредит	Ғылыми зерттеу әдістері	2	8	3	17
1 кредит	Құқық негіздері	2	8	3	17
1 кредит	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	8	3	17
1 кредит	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	2	8	3	17
1 кредит	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	2	8	3	17

6.3	Пәнді оқыту жоспары:				
апта/күні	Пән атауы	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1 апта	Ғылыми зерттеу әдістері	1	3	1	5
2 апта	Ғылыми зерттеу әдістері	1	3	1	6
3	Ғылыми зерттеу әдістері	-	2	1	6

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 3 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

апта					
4 апта	Құқық негіздері	1	3	1	5
5 апта	Құқық негіздері	1	3	1	6
6 апта	Құқық негіздері	-	2	1	6
7 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	3	1	5
8 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	3	1	6
9 апта	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	-	2	1	6
10 апта	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	1	3	1	5
11 апта	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	1	3	1	6
12 апта	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары	-	2	1	6
13 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	1	3	1	5
14 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	1	3	1	6
15 апта	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	-	2	1	6

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	PhD докторы, кафедра меңгерушісі	nurzhanbayevaz@mail.ru
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	Т.ғ. к., доцент м.а.	mr.sk312@mail.ru
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	Т.ғ. к., доцент м.а.	Aidarbekova_70@mail.ru
4	Махатова Лайла Талғатқызы	Магистр, аға оқытушы	Mahatova.layla@mail.ru
6	Каратаева Фарида Муслимовна	Экономика магистрі, аға оқытушы	kfarida68@bk.ru
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр, аға оқытушы	Anara.ma@mail.ru

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің	Сағ	Оқыту	Бағалау

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 4 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

та/ кү н			ОН	ат сан ы	технологиясының формасы / әдістері	әдістері/фор малары
1	Ғылыми зерттеу әдістері Дәріс. Тақырыбы «Ғылыми зерттеулер негіздері» курсының пәні мен міндеттері. Ғылыми білім және оның қазіргі өркениеттегі рөлі. Ғылыми білімнің құрылымы.	Ғылыми білімнің ерекшелігі. Ғылыми білім деңгейлері. Ғылыми танымның формалары. ғылыми гипотеза. Ғылыми теория. Парадигма, дүниенің ғылыми суреті. Ғылымның функциялары. Эмпирикалық білім. теориялық білім. Ғылыми танымның әдістері. Әдістеме, әдістер, техника туралы түсінік. Жүйелік-құрылымдық көзқарас. Ғылыми танымның әдістерінің классификациясы.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Ғылыми зерттеу әдістері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру. Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы.	Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. ҒЗТҚЖ кезектілігімен танысу. Зерттеу жұмысының кезеңдері. Зерттеу әдістемесінің мәні. Зерттеу объектісі мен пәнінің анықтамасы. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау.	ОН1 ОН4	3	Дебат, миға шабуыл	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау
	Ғылыми зерттеу әдістері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ғылым және қоғам	Қазіргі қоғамдағы ғылымның рөліне көзқарастар: сциентизм және антисциентизм.	ОН1 ОН4	1/4	Эссе, презентация	Эссе, презентация чек парағы арқылы бағалау
2	Ғылыми зерттеу әдістері Дәріс. Тақырыбы Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары	Рефераттар және баяндамалар. Курстық жұмыстар. Дипломдық жұмыстар. Студенттік жұмыстардың мазмұны мен безендірілуіне қойылатын талаптар.	ОН1 ОН4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеулердің жалпы схемасы. Ғылыми	ОН1 ОН4	3	Жағдаяттық тапсырмалар	Ауызша сұрау,

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 5 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Зерттеудегі танымның ғылыми әдістері	таным әдістері. Экспериментальды ғылыми зерттеулер және оны жүзеге асыру. Нейрондық желілер мен жасанды интеллектті ғылыми зерттеулерде қолдану, практикалық аспектілері.			ды шешу, пікірталас	тапсырмалар ды орындау
	Ғылыми зерттеу әдістері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1.Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. 2.Ғылыми медициналық зерттеулерде нейрондық желілерді және жасанды интеллектті пайдалану.	1.Ғылыми зерттеулердің әдісі және әдіснамасы түсінігі. Ғылыми зерттеулердің философиялық және жалпы әдістері. 2.Ғылыми медициналық зерттеулерде нейрондық желілерді және жасанды интеллектті пайдалану, артықшылығы мен кемшіліктері	ОН1 ОН4	1/5	Презентация, эссе	Эссе, презентация чек парағы арқылы бағалау
3	Ғылыми зерттеу әдістері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ғылыми зерттеу үшін ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Ғылыми еңбектер зияткерлік меншік және авторлық құқықты қорғау ретінде.	Ақпараттың құжаттық көздері. Ақпараттың құжаттық көздерін іздеу. Халықаралық библиографиялық және абстрактілі деректер қорын және мақалалардың дәйексөздерін қадағалау құралдарын пайдалану. Ғылыми зерттеулердің бірегейлігі туралы түсінік. Ғылыми зерттеудегі авторлық құқық.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	Шағын топтармен жұмыс, пікірталас	Ауызша сұрау, тапсырмалар ды орындау
	Ғылыми зерттеу әдістері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ғылыми мақалаларды түпкілікті талқылау және талдау.	Құжаттың мәтіндік ресімдеуге қойылатын қазіргі талаптарға сәйкестігі, ауыр және күрделі конструкциялардың болмауы, кәсіби терминологияны қолданудың орындылығы, ұсынылған дәлелдемелердің сапасы мен олардың салмақтылығы, дәлелдеу схемасын қолдану сапасы мен көлемі. ,	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/5	Контент- талдау	Контент - талдау чек парағы арқылы бағалау

		дәйексөздердің және олардың зерттелетін тақырыпқа сәйкестігін, мәтіннің құрылымдық құрамдас элементтерінің байланысын тексеру. Талдау жоспары: Ғылыми басылымның формальды сипаттамасы Автор. Анотация. Тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы. Стилистикалық сәйкестілік. Баяндаудың реттілігі. Пайдаланылған әдебиеттердің сапасы. Толық сипатталған әдіснама.				
4	Құқық негіздері Дәріс. Тақырыбы Пән, "құқық негіздері" курсының жүйесі. Мемлекет және құқықтың негізгі ұғымдары мен категориялары. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығының негіздері.	"Құқық негіздері" курсының пәні, әдісі, жүйесі, функциялары. Мемлекеттің мәні, белгілері және функциялары. Құқықтың пайда болуы, түсінігі және белгілері. Құқықтың принциптері мен функциялары. Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретінде түсінігі, пәні. Конституциялық-құқықтық нормалар. Қазақстан Республикасының Конституциясы және оның дамуы. Конституциялық құрылыстың негіздері. Қазақстан Республикасындағы адам мен азаматтың құқықтық жағдайының конституциялық негіздері. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдісі. Әкімшілік-құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, құрылымы. Әкімшілік жауапкершіліктің түсінігі мен негізгі белгілері. Әкімшілік құқық	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауал)

	бұзушылық.				
Құқық негіздері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстардың негізгі ұғымдары. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығының негіздері.	Мемлекет туралы түсінік, пайда болу теориясы. Мемлекеттің белгілері, қызметі және нысаны. Құқықтың анықтамасы және негізгі белгілері. Құқықтық принциптер. Құқықтың қайнар көздері. Конституциялық құқықтың ғылым және құқық саласы ретінде түсінігі, пәні. Конституциялық-құқықтық нормалар. Конституциялық-құқықтық қатынастар және олардың субъектілері. Конституциялық құқықтың қайнар көздері, принциптері, жүйесі. Қазақстан Республикасының Конституциясы және оның дамуы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығының пәні, әдісі және жүйесі. Әкімшілік құқықтың дереккөздері. Әкімшілік құқық субъектілері. Ұғымы және олардың түрлері. ҚР Мемлекеттік қызмет ұғымы мен принциптері. Мемлекеттік қызмет туралы құқықтық актілер жүйесі. Қорғанысты, ұлттық қауіпсіздікті, ішкі істерді, әділетті басқарудың ұйымдық-құқықтық нысандары Білім беру жүйесін ұйымдастырудың түсінігі мен негіздері. Денсаулық сақтауды басқаруды ұйымдастыру түсінігі мен негіздері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Шағын топпен жұмыс, Конституция дағы заң мәтіндерімен жұмыс жасау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау
Құқық негіздері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы ҚР сайлау құқығы	Қазақстан Республикасының сайлау жүйесінің жалпы сипаттамасы. Қазақстан Республикасының сайлау	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Контент-талдау	Контент-талдау чек парағы арқылы

		құқығының қағидаттары. ҚР сайлау органдары.				бағалау
5	Құқық негіздері Дәріс. Тақырыбы Қазақстан Республикасының азаматтық, отбасылық, еңбек және қылмыстық құқығының негіздері.	Азаматтық құқықтың түсінігі, пәні, принциптері. Азаматтық құқықтың қайнар көздері мен жүйесі. Азаматтар (жеке тұлғалар) және заңды тұлғалар азаматтық-құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде. Азаматтық құқықтар мен міндеттер. Азаматтық құқықтарды қорғау. Отбасы құқығының пәні, принциптері мен көздері. Отбасы құқығы бойынша неке және онымен байланысты құқықтық қатынастар. Ата-аналар мен балалардың жеке құқықтары мен міндеттері. Алименттік қатынастар. Еңбек құқығының түсінігі, пәні және әдісі. Еңбек шарты: түсінігі, тараптары, мазмұны. Жұмыс уақыты және демалыс уақыты. Қылмыстық құқықтың түсінігі, пәні және принциптері. Қылмыстық құқықтың қайнар көздері. Қылмыстық жауапкершілік түсінігі. Қылмыс туралы түсінік. Қылмыстың классификациясы. Жазалау жүйесі және түрлері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Тақырыптық	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Құқық негіздері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасының азаматтық және отбасы, қаржы және еңбек құқығының негіздері.	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының түсінігі. Азаматтық құқықтық реттеу түсінігі, пәні, әдісі. Азаматтардың әрекет қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі түсінігі. Мәмілелер және азаматтық құқықтық қатынастардың туындауының басқа да	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	Шағын топпен жұмыс, заң мәтіндерімен жұмыс жасау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау

	негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығының түсінігі мен принциптері. Некелік-отбасылық заңнама. Некенің аяқталуы және тоқтатылуы. Қорғаншылық, қамқоршылық, түсінігі, жалпы сипаттамасы. Отбасы мүшелерінің алименттік қатынастары. Қазақстан Республикасының қаржы құқығының түсінігі, пәні, әдісі. Қаржылық бақылаудың түсінігі, міндеттері, түрлері және әдістері. Қазақстан Республикасының бюджет жүйесі. Бюджеттердің түрлері мен деңгейлері. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. Салық төлеушілер, олардың құқықтары мен міндеттері. Еңбек құқығының пәні, әдісі, жүйесі және дереккөздері. Жұмыспен қамту және жұмыспен қамтудың құқықтық негіздері. Жеке еңбек шарты. Ұжымдық шарттар мен келісімдер. Жұмыс уақыты. Демалыс уақыты.				
Құқық негіздері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексінің негізгі ережелері.	«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Фармацевтика және медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайы, оларды әлеуметтік қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Халықтың денсаулығына	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Конспект жазу, презентация қорғау.	Презентация чек парағы арқылы бағалау

	2.Денсаулықты қорғау саласындағы құқық бұзушылықтар.	нұқсан келтіретін әкімшілік құқық бұзушылықтар.Халық денсаулығына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар. Медициналық қылмыстық құқық бұзушылықтар.				
6	Құқық негіздері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасы қылмыстық құқығының негіздері. ҚР экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары.	Қылмыстық құқық түсінігі, қылмыстық құқықтың принциптері, міндеттері және қайнар көздері. Қылмыс пен қылмыстық құқық бұзушылықтың түсінігі мен белгілері. Қылмыстың категориялары. Қылмыстық жауапкершілік: тұжырымдама, оның басталу негіздері. Қылмыстық жаза: түсінігі мен мақсаттары. Жаза түрлері. Экологиялық құқықтың түсінігі, пәні, әдісі және жүйесі. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғаудың негізгі принциптері. Табиғи ресурстарға меншік құқығының жалпы сипаттамасы, табиғи ресурстарды пайдалану құқығы. Жер құқығы ұғымы, пәні және жүйесі. Меншік құқығы, жерді пайдалану құқығы және жерге өзге де заттық құқықтар. Жер заңнамасын бұзғаны үшін жауапкершілік. ҚР Құқық қорғау органдары жүйесінің жалпы сипаттамасы және анықтамасы. ҚР Прокуратурасының құқықтық мәртебесі, прокуратура қызметкерлерінің	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топпен жұмыс, Конституциядағы заң мәтіндерім ен жұмыс жасау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау

		өкілеттіктері, құқықтық мәртебесі. Мемлекеттік өртке қарсы қызмет. ҚР Ішкі істер органдарының құқықтық мәртебесі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және экономикалық тергеу қызметі. ҚР сот билігі. Әділет министрлігі және оның органдары. ҚР Ұлттық қауіпсіздік комитеті.				
	Құқық негіздері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Халықаралық құқық негіздері.	Халықаралық құқық түсінігі, мәні, мақсаттары мен міндеттері. Халықаралық құқықтың қайнар көздері. Халықаралық құқықтың субъектілері. Халықаралық құқық нормалары мен Қазақстан Республикасының заңнамасының арақатынасы. Халықаралық құқықтың принциптері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Контент-талдау	Контент - талдау чек парағы арқылы бағалау
7	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Дәріс. Тақырыбы "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәні. «Сыбайлас жемқорлық» түсінігі және оның шығу тарихы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптасуы.	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясын іске асырудағы "сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәні. Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның тарихи тамыры. Сыбайлас жемқорлық қоғамдық өмір құбылысы ретінде. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастырудағы отбасының рөлі. Қоғамдық бақылау сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс, (блиц-сауал)

	қимыл тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.				
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың ұлттық негіздері.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудағы ұлттық менталитеттің ерекшеліктері. Қазақстандық қоғамның ұлттық мәдениетіндегі сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік. Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын тәрбиелеудегі отбасының рөлі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру және тәрбиелеу. Мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру ерекшеліктері. Орта және жоғары мектеп жасындағы балаларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру ерекшеліктері. Студент жастарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру ерекшеліктері.	ОН2 ОН3	3	Пікірталас, миға шабуыл	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1.Сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның шығу себептері.	1.Сыбайлас жемқорлық ұғымы және оның негізгі белгілері. 2.Сыбайлас жемқорлықты дамытудың тарихи аспектілері. 3.Сыбайлас жемқорлық сипаттағы қылмыстардың себептік-кешенді факторлары. . 1.Грузияның сыбайлас	ОН2 ОН3	1/4	Эссе , реферат, презентация қорғау	Эссе , реферат, презентация, чек парағы арқылы бағалау

	2.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің шетелдік тәжірибесі.	жемқорлыққа қарсы саясаты. 2.Сингапурдың мемлекеттік басқару реформасының тәжірибесі. 3.Швециядағы сыбайлас жемқорлықпен күресу тәжірибесі. 4.Ұлыбританиядағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.				
8	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Дәріс. Тақырыбы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама және сыбайлас жемқорлық үшін заңды жауапкершілік пен құқық бұзушылықтар.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың конституциялық негіздері. ҚР Конституциясының сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қалыптастыру және дамыту Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың сипаттамасы. Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар. Қылмыстық сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар..	ОН2 ОН3 ОН5	1	Тақырыптық	Кері байланыс, (блиц-сауал)
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сыбайлас жемқорлық үшін құқықтық жауапкершілік	Тәртіптік сыбайлас ылық құқық бұзушылық және ық жауапкершілік. Әкімшілік сыбайлас ылық құқық бұзушылық және қықтық жауапкершілік. Қылмыстық сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылық және оған құқықтық жауапкершілік.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Шағын топпен жұмыс, заңдар мен құжаттардағы мәтіндермен жұмыс жасау.	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау№1	Өткен тақырыптар бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруін бақылау. Дәріс (1-8), тәжірибелік сабақтардың (1-8), БӨЖ (1-7) тақырыптары.	ОН1- ОН5	1/5	Тестілеу, жазбаша жұмыс	Тестілеу, жазбаша жұмыс чек парағы арқылы бағалау
9	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа бейім өндірістік салалар. Мемлекеттік сатып алулар мен тендерлер. Құрылыс	ОН2 ОН3 ОН5	2	Дебат, шағын топтармен жұмыс	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрау

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Түрлі өндірістік салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеті үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	және инфрақұрылым. Денсаулық сақтау. Энергетика және тау-кен өндірісі. Экологиялық бақылау және лицензиялау. Қоғам мен кәсіби этиканың рөлі. Әр түрлі салалардағы кәсіби этика кодексінің маңызы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен ашықтықты қамтамасыз ету жөніндегі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияның негізгі қағидаттары, университеттердің білім беру қызметінде іске асыру. Академиялық адалдықтың сипаттамасы, оның білім беру мәдениетін қалыптастырудағы рөлі, жоғары білім беру жүйесіндегі Академиялық адалдық. Еңбек ұжымында сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлауды қалыптастыру сыбайлас жемқорлықты моральдық бағалаудағы БАҚ пен азаматтық қоғамның рөлі. Моральдық жауапкершілікті арттыру жолдары. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдағы діни нормалар мен құндылықтар.			жасау
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1.Қазіргі қазақстандық білім берудегі сыбайлас	1.Білім беру саласындағы сыбайлас жемқорлықты және оның нысанын анықтау. 2.Қазақстандық білім	ОН2 ОН3 ОН5	1/5	Эссе қорғау, реферат, презентация қорғау Эссе , реферат, презентация, чек парағы арқылы бағалау

	жемқорлық мәселесі. 2. Бизнес-ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру.	берудегі сыбайлас жемқорлықтың себептері, көріністері мен салдары. 3. Білім беру саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі шаралар. 1. Бизнес-ортадағы сыбайлас жемқорлық мінез-құлқының себептері. 2. Бизнес-ортада сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары.				
10	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары Дәріс. Тақырыбы Экономикалық теорияның пәні және зерттеу әдістері. Нарық және оның реттеу механизмі.	Экономикалық теорияның пәні мен қызметі. Қоғамдық өндіріс және оның құрылымы. Меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны. Нарық: түрлері, құрлымы, үлгілері. Сұраныс және ұсыныс теорияларының негізі. Конкуренция және монополия.	ОН2 ОН4	1	Ақпараттық	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қоғамның экономикалық дамуының жалпы негіздері. Нарық механизмдері. Денсаулық сақтау экономикасы.	Экономикалық теорияның негізгі даму кезеңдері. Экономикалық теорияның пәні, қызметі және таным әдістері. Қоғамның шексіз қажеттіліктері. Шектеулі экономикалық ресурстар, оларды тиімді пайдалану. Меншіктің экономикалық және құқықтық мазмұны. Меншіктің субъектісі мен объектсі. Меншіктің типтері мен түрлері. Ақшаның пайда болуы, мәні және оның қызметтері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Нарықтың мәні және түрлері. Нарық құрылымы және оның классификациясы. Нарық инфрақұрылымның негізгі элементтері.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау

		Бәсеке: түсінігі және түрлері. Сұраныс және ұсыныс теориясы. Денсаулық сақтау экономикасының мәселелері.				
	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1.ХҮІ-ХҮІІ ғ.ғ. ойшылдар. А.Смиттің «Көрінбейтін қол» принципі. 2.Экономикалық ілімдердің пайда болуы және экономикалық ғылымның даму кезеңдері. 3. Қазақстан Республикасы экономикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыру. 4.Медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестік. 5. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. 6. Бағалы қағаздар нарығының мәні мен құрылымы	1. А.Смиттің экономикалық қатынастардың қалыптасуы мен дамуы. «Көрінбейтін қол» түсінігі және оның нарықтық экономиканы түсіндірудегі рөлі. 2. Меркантилизм. Физиократтар, классикалық мектеп. Марксизм. маржинализм. Монетаризм. Кейнсиандық. Институционализм. 3. Бәсеке: оның түрлері және экономикалық рөлі. Марксизм классиктері бәсеке жөнінде. Бәсекеге жаңа көзқарас. Қазақстан экономикасындағы бәсеке. Медициналық қызмет нарығындағы бәсеке. 4. Медициналық қызметтер нарығындағы бәсекелестік. 5. Жеке қаржы түсінігі, кіріс, шығыс, бюджет. 6. Бағалы қағаздар нарығының мәні мен құрылымы	ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Пікірталас, Эссе, реферат, презентация қорғау	Эссе, реферат, презентация чек парағы арқылы бағалау
11	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары Дәріс. Тақырыбы. Ұлттық экономика: мазмұны, құрылымы және нәтижесін өлшеу. Экономикалық өсу	Ұлттық экономиканың құрылымы. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макро-экономикалық көрсеткіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауал)

және нарықтық экономиканың тұрақсыздығы.	Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері. Экономиканың циклді дамуы экономикалық динамиканың негізгі үлгісі.				
Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ұлттық экономика жүйе ретінде	Ұлттық экономиканың құрылымы. Ұдайы өндірістің экстенсивті және интенсивті түрлері. Негізгі макро-экономикалық көрсеткіштер. Ұлттық байлық: мазмұны мен құрылымы. Медициналық және фармацевтикалық салаларында қазақстандық кластерлер жүйесін құру. Экономикалық өсу: мәні, көрсеткіштері. Экономикалық циклдің фазалары. Инфляцияның мәні, оның себептері және түрлері. Инфляцияның әлеуметтік-экономикалық зардаптары. Жұмыссыздық: мәні, себептері мен нысандары. Оукен заңы. Медициналық қызметтер нарығындағы жұмыссыздық.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	TBL	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау, тестілеу
Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Қазақстандағы еңбек нарығы. 2. Қазақстанның индустриалды-инновациялық дамуы – жасыл ел экономикасына көшуі. 3. Қазақстан экономикасының жеделдетілген технологиялық жанғыруы	1. Жұмыссыздықтың себептері, түрлері және типтері. Қазақстандағы жұмыссыздықты талдау және оны қысқартудың бағыттары. Медициналық қызмет нарығындағы жұмыссыздық. Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін жоғарылатуға бағытталған мемлекеттің саясаты. 2. Қазақстанда индустриалды-инновациялық саясатты жүргізудің қажеттілігі және оның мәні. Индустриалды даму – Қазақстанның жасыл экономикаға көшуінің негізі ретінде. 3. Қазақстан	ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Пікірталас, эссе, реферата, презентация корғау	Эссе, реферат, презентация чек парағы арқылы бағалау

		экономикасының жеделдетілген технологиялық жанғыруының басым бағыттары. Цифровой Қазақстан.				
12	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу	Кәсіпкерліктің пайда болу тарихы мен мәні. Кәсіпкерлік қызметтің даму шарттары. Кәсіпкерліктің түрлері мен нысандары. Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-жоспар. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Мемлекеттік реттеу: мақсаты, қызметтері, құралдары. Қаржы жүйесі. Қаржы нарықтары және инвестициялаудың негіздері Мемлекеттік бюджет. Салықтар. Жеке тұлғалардың салықтары мен салық салуы. Кредит және оның түрлері. Тұтынушыға арналған банктің қызметтері	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау, тестілеу
	Қаржылық-экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Медициналық тауарлар мен қызмет көрсету саласындағы кәсіпкерлікті дамытудың басым бағыттары. 2. Денсаулық сақтау саласындағы кіші және орта бизнестің дамуы. 3. Шағын кәсіпкерлікті	1. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік мәселелері. 2. Шағын және орта бизнестің дамуы. ҚР-ғы ШОБ табысты даму шарттары. ҚР-ғы ШОБ мемлекеттік қолдау шаралары. 3. Бизнес-Даму қолдау бағдарламасы. Қазақстандағы шағын кәсіпкерлікті мемлекеттік реттеу. ҚР-дағы кәсіпкерліктің дамуының басым бағыттары. 4. Медициналық сақтандыру: жағдайларының	ОН2 ОН3 ОН4	1/5	Пікірталас, Эссе, реферат, презентация	Эссе, реферат, презентация чек парағы арқылы бағалау

13	мемлекеттік қолдау және дамыту. 4. Медициналық сақтандыру: жағдайларының ерекшеліктері. 5. Өмірді сақтандыру: түсінігі және түрлері. 6. Кәсіпкерліктің дамуында жасанды интелекстің орны мен ролі. 7. Оңтүстік Корея, Сингапур және Гонконг қазіргі даму кезеңінде. 8. COVID-19 Пандемия кезіндегі Қытайдың экономикалық дамуының ерекшеліктері.	ерекшеліктері. 5. Өмірді сақтандыру: түсінігі және түрлері. 6. Кәсіпкерліктің дамуында жасанды интелекстің орны мен ролі. 7. Оңтүстік Кореяның экономикасы. Сингапурдың экономикасы қазіргі даму кезеңінде. Гонконг экономикасы. Медициналық қызметтің даму ерекшеліктері 8. ҚХР сыртқы экономикалық қатынастары. Қытайдың нарықтық экономикаға өтуінің кезеңдері мен проблемалары. Қытайдың қазіргі кезеңдегі экономикалық жетістіктері.				
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Дәріс. Тақырыбы Кіріспе. Заманауи өркениеттің экологиясы мен мәселелері.	Экологияны ғылым ретінде анықтау. Экологияның мақсаты, міндеттері және әдістері. Экологияның даму тарихы, оның дамуының кезеңі.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ағзалардың тіршілік ортасы. Экологиялық факторлар.	Өмір сүру ортасын, оның тірі ағзалар үшін маңызын, экологиялық факторларды және олардың ағзаға әсер етуінің жалпы заңдылықтарын зерттеу. Популяция туралы түсінік.	ОН3 ОН4 ОН5	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Экожүйелердің негізгі	1. Экожүйелердің жіктелуі. Экожүйедегі энергетикалық ағындар. Экожүйедегі зат алмасу. 2. Экономиканың экологиялық шарттылығы. Табиғи орта экономикалық	ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Реферат, презентация	Реферат, презентация чек парағы арқылы бағалау

	энергетикалық типтері және олардың ерекшеліктері. 2. Жасыл экономика және тұрақты даму.	дамудың негізі ретінде. Өндірістік және табиғи потенциалдарды салыстыру				
14	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Дәріс. Тақырыбы Биосфераның құрылысы. Биосферадағы биогеохимиялық үрдістер.	Заттар айналымының рөлі: үлкен (геологиялық) және кіші (Биогеохимиялық). Биогеохимиялық циклдар: көміртегі, азот, оттегі, фосфор, күкірт. Экожүйелердің гомеостазы туралы түсінік. Өзін-өзі реттеу механизмдері.	ОН3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауал)
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы 1. Адам қоғамын табиғи ресурстармен қамтамасыз ету мәселесі. 2. Қоршаған орта және халықтың денсаулығы	1. Адамның Жердің табиғи ресурстық әлеуетіне әсері. 2. Қоршаған ортаның антропогендік физикалық, химиялық және биологиялық факторлары және олардың адам денсаулығына әсері.	ОН3 ОН4 ОН5	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау, тапсырмаларды орындау
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Қазіргі калалардың экологиялық мәселелері. 2. Қазіргі ауылдық елді мекендердің экологиялық мәселелері. 3. Қоршаған ортаның радиоактивті заттармен техногендік ластануының салдары және халықтың	1. Урбанизация "ұғымы. мәселелері қазіргі жағдайы. Қазақстан қалаларындағы экологиялық жағдайдың ерекшеліктері. Қазіргі қаланың мәселелерін шешу жолдары. 2. Ауылдық елді мекендердің экологиялық мәселелері. Мал шарушылығының экологиялық мәселесі. 3. ҚО техногендік ластануының мәні және қо техногендік ластану себептері, радиоэкология түсінігі. Иондаушы сәулеленудің түрлері, олардың сипаттамасы,	ОН3 ОН4 ОН5	1/5	Реферат, презентация, эссе	Реферат, презентация, эссе чек парағы арқылы бағалау

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 21 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	денсаулығына әсері. 4.Бейбіт және соғыс уақытында төтенше жағдайлар кезінде емдеу-профилактикалық мекемелерді дайындау.	радиоактивті заттардың тұрғындар денсаулығына әсері. 4. Медициналық мекемелерді төтенше жағдайларға				
15	Экология және тіршілік қауіпсіздігі Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Табиғи, техногендік және биологиялық сипаттағы төтенше жағдайларда медициналық қамтамасыз ету	Төтенше жағдайлар кезінде халықты медициналық қамтамасыз ету дағдыларын қалыптас-тыру; алғашқы және алғашқы медициналық көмек көрсетуге үйрету.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	Дебат	Ауызша сұрау, тестілеу
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 2	Өткен тақырыптар бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруін бақылау. Дәріс (5-8), тәжірибелік сабақтардың (9-15), БӨЖ (9-14) тақырыптары.	ОН1- ОН5	1/5	Тестілеу, жазбаша жұмыс	Тестілеу, жазбаша жұмыс тексеру, чек-парағы арқылы бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

9.	Оқыту және бағалау әдістері	
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, ақпараттық
9.2	Тәжірибелік сабақ	TBL, дебат, миға шабуыл, шағын топпен жұмыс, ауызша және жазбаша сұрау, тестілеу, тақырып сұрақтарын талқылау, жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Конституциядағы заңдардағы мәтінмен жұмыс жасау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Пікірталас, конспект жазу, эссе, реферат, презентация қорғау, контент-талдау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жазбаша жұмыс

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін білмейді	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін	1. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 22 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	өңдеу әдістерін біледі және түсінеді	және түсінбейді.	жеткілікті түрде ашпайды; 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдері мен ғылыми мәліметтерді өңдеу әдістерінің байланысын тәжірибеде толық пайдаланбайды және түсіндірмейді.	жалпылайды. 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін байланыстырады.	әдістерін интерпретациялайды. 2. Ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін және ғылыми деректерді өңдеу әдістерін салыстырады және айырмашылығын көрсетеді.
ОН 2	Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, қаржылық-экономикалық, экологиялық және салалық заңнаманың маңызды нормаларының білімі мен түсінігін көрсетеді.	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын жүйелей алмайды; 2. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын тұжырымдай	1. Қазақстан Республикасы Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен категорияларын, қаржылық-экономикалық, экологиялық және салалық заңнаманың маңызды нормаларын жеткіліксіз сипаттайды. 2. ҚР Конституциясының нормаларына, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарына, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен қаржылық-экономикалық теорияның маңызды нормаларын өрескел қателіктер жіберместен талдайды; 2. Құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын бөліп көрсетеді және жалпылайды. 3. ҚР	1. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық теорияның маңызды нормаларын бағалайды және қорытынды жасайды. 2. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды

		алмайды; 3. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын сипаттай алмайды.	маңызды нормаларына толықтай шолу жасамайды. 3. ҚР Конституциясының нормаларын, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнама мен қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын ішінара таниды және жеткізеді.	Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын жіктейді.	нормаларын салыстырады. 3. ҚР Конституциясының нормалар жүйесін, құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын, салалық заңнаманың және қаржылық-экономикалық, экологиялық маңызды нормаларын талдайды.
ОНЗ	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде экономикалық, экологиялық, құқықтық және моральдық жауапкершілік шаралары туралы біледі.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін құқықтық және моральдық жауапкершіліктің көлемін білмейді. 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы көрсете алмайды.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шараларын толықтай сипаттамайды. 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы ішінара интерпретациялайды.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шараларын жүйелейді. 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы түсіндіреді.	1. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін құқықтық және моральдық жауапкершілік шараларын жүйелейді. 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы түсіндіреді.
ОН4	Микро және макродеңгейдегі қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық жағдайды талдай алады	1. Қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық категориялар мен заңдарды білмейді; 2. Саланың,	1. Қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық заңдар мен категориялардың мәнін толық түсіндірмейді.	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің мінез-құлық ерекшеліктерін микро- және макродеңгейде талдау үшін	1. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің мінез-құлық ерекшеліктерін микро және макродеңгейде талдау үшін

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 24 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	және қазіргі қоғамның даму заңдылықтарының шеңберінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.	нарықты және жалпы қаржылық-экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын сипаттамайды.	2. Қаржылық-экономикалық ғылымның әдістерін толықтай жіктемейді; 3. Саланың, нарықты және жалпы экономиканы талдаудың негізгі принциптері мен заңдылықтарын толық сипаттамайды.	қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық заңдардың маңыздылығын жүйелейді; 2. Экономикалық ғылымның әдістерін жіктейді және сипаттайды; 3. Микро- және макроэкономиканың принциптерін, заңдылықтарын және үлгілерін пайдалана отырып, нарықтың және жалпы экономиканың секторларына талдау жасайды.	қаржылық-экономикалық, құқықтық, экологиялық заңдардың маңыздылығын бағалайды және жүйелейді; 2. Нарық конъюнктурасын және тұтынушылар мен өндірушілердің мінез-құлқын талдау үшін экономикалық ғылымның әдістері мен заңдылықтарын пайдаланады; 3. Қазіргі қоғамның дамуын талдау үшін принциптер мен заңдылықтарды пайдалану туралы өз ойларын талдайды және ұсынады.
ОН 5	Жеке моральдық және азаматтық ұстанымын дамытады.	Жеке моральдық және азаматтық ұстанымын білмейді және түсінбейді.	1. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдарын толық түрде сипаттай алмайды. 2. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдарын толық түрде интерпретациялай алмайды.	1. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдарын жүйелейді. 2. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдарын жалпылайды және бөліп көрсете алады.	1. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдары бойынша салыстырады және қорытынды шығарады. 2. Жеке моральдық және азаматтық ұстанымдарын бағалайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	- жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді - тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады - білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді - тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөңдей алады.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. - тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды - қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	- жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді - тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды - тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды - оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды
2.	Жағдаяттық тапсырмаларды шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	- жұмысқа белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, материал бойынша терең білімін көрсетті - талқылау барысында басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	жұмысқа белсенді қатысты, материал бойынша білімін көрсетті, студенттің өзі түзете алған принципіальды емес немесе принципіальды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	- топта жұмыс істеуде белсенді емес, принципіальды емес қателіктер жіберді - материалды жүйелеуде үлкен

		D+ (1,0; 50-54%);	қиындықтарға кездесті
		Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%); F (0-24%);	– топта жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап беруде принципіалды қателіктер жіберді – жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады
3	Тест тапсырмалары жазбаша түрде	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 17-20 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-30 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 34-40 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50	
		20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 13-16 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-25 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42	
		20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32	
		20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19	
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1.	Презентация	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	– білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. – презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді. – слайдтар мазмұнды және қысқа. – қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді – талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	– білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды – презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді – слайдтар мазмұнды және қысқа. – қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді – сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 27 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. - презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенеді - слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған - сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды - презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді - слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды - білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді - тақырып толық ашылмады
2	Эссе	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі - негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды - эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі - эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	- білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды - эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%);	білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды

		F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	– эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
3	Реферат	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	– реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 7 әдебиеттен кем емес – реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. – рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді – барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	– реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды – реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген – рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді – сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателер жібереді
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	– реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды – реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген – қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған – өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	– реферат уақытында орындалмады. – мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
4	Контент - талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	– контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді – білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады – иллюстрация көрсетіледі. – қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді

		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	– контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – иллюстрация көрсетіледі – жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ – қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	– контент - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – иллюстрация көрсетіледі. – қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді – өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	– мерзімінде орындалмайды – мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді – талдау өзектілігі ішінара негізделген – сұрақтарға жауап бермейді
5	Салыстырмалы - талдау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	– салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – контент - талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. – білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. – иллюстрация көрсетіледі – қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	– салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – иллюстрация көрсетіледі – жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. – қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	– салыстырмалы - талдау мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді – иллюстрация көрсетіледі – қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді – өз тұжырымдарын жеткілікті түрде

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 30 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

			дәлелдеген жоқ
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	- салыстырмалы - мерзімінде орындалмайды - мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді - талдау өзектілігі ішінара негізделген - сұрақтарға жауап бермейді
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы			
1	Аралық бақылау жазбаша түрде тексеру	Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94);	- білім алушы билетке логика бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты және концепциясы бойынша барлық сұраққа жауап береді. - сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді
		Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	- білім алушы билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, - бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54);	- білім алушы билет бойынша жауабы кезінде толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. - қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. - білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
		Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49); F (0;0-24);	- білім алушы билет бойынша жауабы кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өндемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. - оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дәрекі қателіктер жіберді.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі арқылы бағаланады.			
Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

	эквиваленті		
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69 %	
C-	1,67	60-64 %	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59 %	
D	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

- 1.Құқық негіздері.Қазақбаева Ж.Р. , 2019оқу құрал / ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2240>
- 2.Мемлекет пен құқықтың жалпы тарихы. Қазіргі заман. 2019ж. 142 бет. Идрисов К.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/2163>
- 3.ҚР мемлекет және құқық теориясы. Оқулық. Маймақов Ғ.Қ. 2019ж., 238 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1786>
- 4.Идрышева, С. Қ. Қазақстан республикасының Азаматтық құқығы. Ерекше бөлім : оқу құралы / С. Қ. Идрышева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 397 с.: <https://www.iprbookshop.ru/141751>
- 5.Заң терминдері бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің қазақша-орысша сөздігі / составители Н. Ә. Құлымбетов, Г. К. Мылтықбаева, Г. Ә. Жүнісова. — Алматы : Нур-Принт, Қазақстан Республикасы ПИМ Алматы Академиясы, 2010. — 91 с <https://www.iprbookshop.ru/69094>
- 6.The Right of Social Security of the Republic of Kazakhstan : Textobook. / S. Bastemiev, B. Nurgazinov, Zh. Karibayeva, A. Akhmejanov; Toraighyrov Pavlodar State University. - Pavlodar: Kereku, 2017. <https://rmebrk.kz/book/1172193>

7. Torti, Valerio Intellectual Property Rights and Competition in Standard Setting : Objectives and Tensions. . - EU: Routledge, 2018.

<https://rmebrk.kz/book/1177869>

8. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / Ж.О. Нұржанбаева [және т.б.]. - Шымкент, 2024 әл. опт. диск (CD-ROM).

9. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие / М.М.Кулбаева. Алматы, 2019. - 122 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2000>
Годунов, И. В. Коррупция : большой энциклопедический словарь / И. В. Годунов. — 4-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2022. — 988 с. <https://www.iprbookshop.ru/136474>

10. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. <https://www.iprbookshop.ru/86716>.

11. Бекежанов, Д.Н. Сыбайлас жемқорлық қоғамның дерті. // Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі жемқорлықтың алдын алу шаралары:

Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Талдықорған, 2009. - 52-56 б. <https://rmebrk.kz/book/111508>

12. Құрсабаев, А.Қ. Сыбайлас жемқорлық – заман індеті. // Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі жемқорлықтың алдын алу шаралары:

Республикалық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. - Талдықорған, 2009. - 132-134 б. <https://rmebrk.kz/book/112489>

13. Corruption, Social Sciences and the Law : Exploration across the disciplines. / Edited by J. Ellis. - EU: Routledge, 2019
<https://rmebrk.kz/book/1173690>

14. Калиева, А.Б., Омарова, Г.М. Ғылыми зерттеу әдістері : Оқу құралы. . - Павлодар: Кереку, 2016. - 84 б. - ISBN 978-601-238-731-

5. <https://rmebrk.kz/book/1172638>

15. Адманова Г.Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі. Оқу-әдістемелік нұсқау (3-ші басылым). - Алматы: «Medet Group» ЖШС, 2023. - 109 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/3000>

16. Шилібек, К. Қ. Ғылыми-зерттеу негіздері : оқу құралы / К. Қ. Шилібек, М. Х. Ибылдаев, С. А. Мусаев. — Тараз : Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, 2019. — 98 с. — ISBN 978-601-7419-41-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127424>

17. Акпарова, Ж. М. Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері : оқулық / Ж. М. Акпарова. — Алматы : KEMEL KITAP, 2024. — 336 с. -

18. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1316>

19. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, - 110 с.»
<https://aknurpress.kz/reader/web/1265>

20. Современная наука в теории и практике. Часть I : монография / Н. В. Бужинская, И. Л. Железняк, Н. А. Краевая [и др.] ; под редакцией С. П.

- Акутиной. — Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-00122-193-7 (Ч.1), 978-5-00122-192-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97397>
21. Hegde, M.N, Salvatore, Anthony P. Clinical Research in Communication Disorders, Principles and Strategies. Ed.: Fourth edition. San Diego, CA : Plural Publishing, Inc. 2021. // [eBook Medical Collection EBSCO](#)
22. Ying Lu, Ji-qian Fang, Lu Tian, Hua Jin Advanced Medical Statistics (2nd Edition). Ed.: 2nd edition. Singapore : World Scientific. 2015. // [eBook Medical Collection EBSCO](#)
- George J. Dehner. Influenza : A Century of Science and Public Health Response. Pittsburgh, Pa : University of Pittsburgh Press. 2012. // [eBook Medical Collection EBSCO](#)
23. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615p. -. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/book/1173793>
24. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзуинова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>
25. Н.К. Казманов. Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132 б <http://rmebrk.kz/book/1163288>
26. Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1241>
27. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress
28. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж. Крымова, С.Н. Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814>
29. Каримбаева Г.Ж., Бисембиева Ж.Қ. Экономикалық теория. Оқу құралы. Қарағанды: — «Medet Group» ЖШС, 2021. — 242 бет. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/3050>
30. А.Р. Шопабасева, Н.А. Чеботаренко, С.В. Хименко, «Фармакоэкономика». Учебное пособие (2-ое издание). Алматы: ИП «Издательство АҚНҰР». — 2019. — 146 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1375>
31. Gapenski, Louis C. Healthcare Finance : An Introduction to Accounting and Financial Management : 5th ed. Chicago, Ill : Health Administration Press. 2012 // [eBook Collection EBSCO](#)
32. Nowicki, Michael. Introduction to the Financial Management of Healthcare Organizations: 5th ed. Chicago : Health Administration Press. 2011 // [eBook Collection EBSCO](#)

Журналдар (электронды журналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28 Скопус базасы https://www.scopus.com/home.uri Springer базасы https://link.springer.com/
Әдебиет	Негізгі: 1. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 1 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 338 бет. 2. Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық негіздері. 2 бөлім : оқу құралы / құраст. А. Н. Ағыбаев. - Алматы : New book, 2022. - 246 бет. 3. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. 4. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет. 5. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет 6. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. 7. Битенова Б. С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б. 8. Қазақбаева Ж. Р. Құқық негіздері : оқу құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 204 б. Экземпляры: всего: 100 9. Шо Малколм Н. Халық аралық құқық. 1-кітап = Internationallaw : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 584 бет. с. : (Руханижаңғыру) 10. Шо Малколм, Н. Халық аралық құқық. 2-кітап = Internationallaw : оқулық / Н. Шо. Малколм ; Қаз. тіл ауд. О. Кенжебаев [жәнет.б.]. - 8-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 624 бет. с 11. Шоу, М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру). 12. Шоу М. Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М. Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Руханижаңғыру) 13. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы. - Алматы : Newbook, 2022. - 200 бет. 14. Қалқаманұлы М. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы / М. Қалқаманұлы. - Алматы : ADAL KITAP, 2024. - 136 б. 15. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері : оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с. 16. Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет.

17. Советова З.С. / Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазылым: оқу құралы Ақнұр-2024
18. Қаңтарбай, С. Е. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері : оқулық / С. Е. Қаңтарбай, Ж. А. Жүсіпова ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 272 бет. с. - (ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы).
19. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.
20. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.
21. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2016. - 112 с
22. Сырлыбекқызы, С. Экологиялық мониторинг [Мәтін] : оқу құралы / С. Сырлыбекқызы, Л. Х. Сейдалиева, С. Е. Қойбақова. - Алматы : LP-Zhasulan, 2019. - 206 б.
23. Нуржуманова, Р. У. Әлеуметтік экология және тұрақты даму [Мәтін] : оқу құралы / Р. У. Нуржуманова, Р. У. Ашакаева, А. Н. Нурмухамбетова. - Алматы : LP-Zhasulan, 2019. - 184 б.
23. Көміртекті шикізат өндірілетін аймақтарда халықтың денсаулығын медициналық-экологиялық бағалау [Мәтін] : монография / А. А. Мамырбаев. - - Ақтөбе : М.Оспанов атындағы БҚММУ ҚАҚ, 2019. - 176 б.
24. Жакенова С. Р. Основы предпринимательства : учебное пособие / С. Р. Жакенова, Л. К. Мағзумова, Б. С. Битенова. - Караганда : АҚНҰР, 2021.
25. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
26. Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.
27. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет.
28. Жакенова С.Р., Мағзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр- 2021.
29. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurship theory, process, practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)
30. Розен, Ш. Харви Мемлекеттік қаржы : = Public Finance : оқулық / Ш. Харви Розен, Тед Гейер ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Т. Тоқыжанова. - 10-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық

кору, 2020. - 600 б.

Қосымша:

1. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 198 с.
2. Қалқаманұлы М. Основы антикоррупционной культуры : практикум /
3. М. Қалқаманұлы, А. Б. Базарбаева. - Алматы, 2024. - 133 с. - Текст. Қалқаманұлы М. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : практикум / М. Қалқаманұлы, А. Б. Базарбаева. - Алматы : Қостанай академиясы, 2024. - 132 б. - Текст.
4. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
5. Zhanysbekov, M. A. Fundamentals of anti-corruption culture : the educational-methodical manual / M. A. Zhanysbekov, N. A. Abdurakhmanov, A. S. Erkinbekova. - 2nd ed. - Karaganda : Aknur, 2021. - 173 p.
6. Нуржанбаева Ж. О., Турадилов .М. У., Айдарбекова Г. С. Методы научных исследований. Учебно-методическое пособие для практических занятий. Шымкент, 2025. - 72с.
7. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.
8. Қазақстан білім зерттеушілерінің әдеп кодексі. 1-басылым. Нұр-Сұлтан / Білім беру саласындағы зерттеушілердің қазақстандық қоғамы, 2020. - 68б.
9. Адманова Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау / Г. Б. Адманова. - Алматы : MedetGroup, 2021. - 88 бет.
10. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
11. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении : монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин ; под ред. Власовой В. В. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.
12. Бейсенова, Р. Р. Экология және тұрақты даму: оқулық. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 бет
13. Мамырбаев А. А. Көміртекті шикізат өндірілетін аймақтарда халықтың денсаулығын медициналық-экологиялық бағалау : Монография / А. А. Мамырбаев. - [б. м.] : М. Оспанов атындағы БҚММУ ҚАҚ, 2019. - 176 б.
14. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics /

сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.

15. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.

16. Экономика предприятия : учебное пособие / Ж.А. Абылкасимова, Г. А. Орынбекова, М. М. Алибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 192 с.

17. Entrepreneurship and Business Development : textbook of EBD - Students / Editor Gerhard Geissler. - [S. l. : s. n.], 2015. - 244 p.

12. Пән саясаты ОБӨЖ/БӨЖ

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. Білім алушылар күн сайын дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ абақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
2. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
3. Білім алушылар талқылауға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа да ресурстарды зерттеуі тиіс.
4. Білім алушылар тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалауға тиіс.
5. Дәлелді себептерсіз сабақтың барлық түрлерін өткізіп алмаңыз.
6. Бағдарламада көрсетілген кесте бойынша БӨЖ орындаңыз.
7. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері оқытушы тексеруінен өтеді.
8. Әрбір дәріс сабағын өткізіп алған кезде аралық бақылауды бағалау 1 баллға, әрбір ОБӨЖ сабағын өткізіп алған кезде БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді.
9. Қорытынды рейтингті есептеу кезінде өткізіп алған дәрістер мен БӨЖ үшін айыппұл балдары шетелдік бақылау балдарынан шегеріледі.
10. Білім алушылар күн сайын дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалауы тиіс.

Айыптау шаралары:

Дәріс сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, бір сабақтың айыптау балы 1 балды құрайды, соңында аралық бақылаудың бағасынан шегеріледі. ОБӨЖ сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, айып баллдары 2 балды құрайды, БӨЖ тапсырмалары бағаланғанда шегеріледі, оқу тәртібін (кешігу, ұялы телефон қолдану, сабақта әдепсізділік көрсету, кафедра мүлкін құрту) бұзуда 0,5 балл алынып тасталады. БӨЖ бағасы уақтылы қорғалмаған жағдайда 20% төмендейді, ал аралық бақылауға жеткізген жағдайда 50% төмендейді.

Марапаттау шаралары:

- оқу үдерісіне белсенді (олимпиада, СҒЗЖ, конференциялар) қатысуына пән бойынша 0,5 балл пәннің аралық бақылауына қосылады.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 П. Білім алушының ар-намыс кодексі

13.2 Баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 38 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 04.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама №11. 5.06.25	Кафедра меңгерушісі Аширов Ш.А.	
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 14 13.06.25	Кафедра меңгерушісі Нұржанбаева Ж.О.	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама № 12. 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
«Жалпы білім беру пәндер» АҚ мақұлданған күні	Хаттама №11. 13.06.25	ББ АҚ төрайымы Нұржанбаева Ж.О.	
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасында » қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Аширов Ш.А.	
«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасында » қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Нұржанбаева Ж.О.	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасында » қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
«Жалпы білім беру пәндер» АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББ АҚ төрайымы Нұржанбаева Ж.О.	

**және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасының басқа
тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы
««6B10116- Педиатрия» Білім беру бағдарламасы**

Келісу пәндері	Оқу материалының мазмұнын көрсетілген реті бойынша өзгерту туралы ұсыныс	Келісімге қатысушы кафедраның хаттамасы № айы, күні
1	2	3
Реквизитке дейінгі: 1.Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы пәнінде әр түрлі бөлімдердің берілу кезектілігін мақұлдау. Дәріс оқуда және тәжірбиелік сабақтарда келесі сұрақтарға ерекше көңіл бөлуі тиіс: 1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы. 2. Қазақстан Республикасының рәміздерін бекіту: ту, елтаңба, әнұран. 3. Нарықтық экономикаға өту, жекеменшік институттардың орнығуы және отандық бизнес негізінің қалануы. 4. Жаңа экономикалық жүйені қалыптастырудағы қиыншылықтар мен кемшіліктер. Ұлттық валютаның енгізілуі. 5. Қазіргі кезеңде Қазақстан экономикасын реформалау бағыттары. 6. Қазақстан Республикасы және халықаралық ұйымдар. 7.Қазақстанның әлемдік және аймақтық экономикалық қауіпсіздік проблемалары.	
Реквизиттен кейінгі: 1. Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) келесі мәселелерді қарастырады: 1.Егеменді Қазақстандағы мемлекеттік билік. 2.Цифрлық Қазақстан. 3.Қазақстандағы жұмыссыздықты және оны қысқарту жолдарын талдау. 4. Қазақстан халқының өмір сүру деңгейін арттыруға бағытталған мемлекеттік саясат. 5.Халықаралық еңбек бөлінісі және елдің бәсекеге қабілеттілігі. 6. Қазақстанның әлемдік интеграциялық үдерістерге және Халықаралық экономикалық үдерістерге қатысуы. «Психология и культурология» 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей.	

	3. «Закон Республики Казахстан о культуре».	
2. Философия	"Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білім" модулі бойынша оқу материалының тәртібі мен мазмұны мақұлданды. "Философия" пәнін оқыту курсына келесі мәселелерге назар аудару керек: 1. Этикалық нормалар және құқықтық нормалар. Адам құқығы. 2. Философия тарихындағы бостандық түсінігі. 3. Құқықтың дүниетанымдық құқығы. 4. Жаһанданудың қазіргі тенденциялары. 5. Жаһандық мәселелерді шешудегі халықаралық ынтымақтастық. 6. Қазіргі Қазақстандағы жаңғыру үдерісі: әлеуметтік-саяси, экономикалық қырлары.	

«Қазақстан тарихы және қоғамдық

пәндер» кафедрасының меңгерушісі:

Нуржанбаева Ж.О.

«Әлеуметтік - гуманитарлық

пәндер» кафедрасының меңгерушісі:

Аширов Ш.А.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 41 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 42 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 43 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер», «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60/11-
34 беттің 44 беті

Құқықтық, қаржылық, экономикалық, экологиялық және ғылыми-білімдер» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы